



Profilo dei Diplomati 2014

I Profili



Avvertenze per la consultazione delle schede-Profilo

I valori percentuali riportati nelle schede corrispondono tutti al **primo criterio** (sono cioè riferiti al **numero totale dei diplomati**). Nel solo caso delle motivazioni per l'accesso all'università, per facilitare i confronti, il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

Profili 1

Tipo di diploma

Diplomati 2014 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
Numero totale dei diplomati	16.333	14.557	4.586	2.492	37.968
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	14.102	12.784	3.846	2.071	32.803
Numero di indirizzi/specializzazioni	37	69	20	24	150
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	43,9	60,3	48,5	13,8	48,7
femmine	56,1	39,7	51,5	86,2	51,3
Età (%)*					
18 anni	5,1	1,2	0,7	0,8	2,8
19 anni	84,1	68,5	50,4	74,0	73,4
20 anni	9,3	20,6	27,5	19,8	16,5
21 anni e oltre	1,6	9,6	21,5	5,4	7,3
Età al diploma (medie)*	19,1	19,7	20,0	19,3	19,5
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
laurea	39,6	12,1	7,5	17,3	23,7
scuola media superiore	48,9	57,6	47,8	56,3	52,6
scuola media inferiore	10,0	26,8	38,2	24,6	20,8
scuola elementare o nessun titolo	0,4	2,2	4,3	0,9	1,6
Classe sociale (%)*					
borghesia	35,0	15,4	11,9	19,5	23,7
classe media impiegatizia	29,6	25,8	18,2	25,6	26,6
piccola borghesia	18,5	26,1	26,2	26,3	22,9
classe operaia	15,2	30,5	39,0	26,5	24,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
3. Riuscita negli studi					
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)*					
10 o 10 e lode	26,0	4,1	1,2	5,7	14,9
9	33,9	14,8	2,8	16,9	23,5
8	27,7	32,4	15,4	33,2	28,7
7	10,6	37,3	42,3	33,7	24,1
6	1,5	11,1	37,9	10,5	8,5
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore *	8,7	7,6	6,8	7,7	8,1
Regolarità negli studi superiori (%)*					
nessuna ripetenza	92,7	81,1	78,4	85,5	86,0
1 ripetenza	6,5	15,0	15,2	12,0	11,2
2 o più ripetenze	0,8	3,9	6,4	2,6	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,24	0,30	0,18	0,17
Credito scolastico (medie)*	18,4	16,7	16,7	17,4	17,5
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode	9,1	3,6	1,6	2,7	5,7
91-99	10,1	6,2	4,2	8,1	7,8
81-90	23,0	15,0	13,6	21,8	18,7
71-80	29,5	28,7	28,1	32,9	29,2
61-70	23,6	35,8	38,9	28,0	30,4
60	4,7	10,6	13,7	6,5	8,1
voto medio di diploma*	79,1	74,0	72,0	76,2	76,1

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,7	28,1	29,4	25,6	28,3
	più sì che no	53,0	53,8	54,1	53,8	53,5
	più no che sì	15,8	15,4	14,1	17,7	15,6
	decisamente no	2,3	2,3	1,8	2,7	2,3
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	15,7	17,7	23,0	14,4	17,3
	più sì che no	62,5	61,5	56,7	57,3	61,1
	più no che sì	19,5	18,1	17,0	24,5	19,0
	decisamente no	2,0	2,2	2,3	3,3	2,2
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,6	10,2	16,2	9,8	10,2
	più sì che no	62,0	62,0	59,7	57,0	61,4
	più no che sì	27,1	25,1	21,8	30,6	25,9
	decisamente no	2,2	2,3	1,7	2,4	2,2
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,2	25,0	33,3	22,2	22,8
	più sì che no	48,5	50,4	47,9	45,9	49,0
	più no che sì	28,0	20,9	14,8	27,1	23,6
	decisamente no	5,1	3,1	3,1	4,3	4,0
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,1	11,4	18,6	7,5	9,7
	più sì che no	51,5	56,2	54,0	49,9	53,6
	più no che sì	35,5	27,9	22,6	35,8	31,0
	decisamente no	6,6	4,0	4,0	6,5	5,3
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	27,7	31,6	35,0	25,6	29,9
	più sì che no	50,0	50,2	46,5	49,8	49,6
	più no che sì	17,9	14,9	14,3	18,9	16,4
	decisamente no	3,9	2,7	3,1	5,2	3,4
<i>studenti</i>	decisamente sì	53,6	58,6	55,4	46,5	55,3
	più sì che no	37,5	34,3	35,2	41,1	36,2
	più no che sì	7,3	5,6	7,1	10,5	6,8
	decisamente no	1,3	1,0	1,4	1,5	1,2

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>aule</i>	STRUTTURE SCOLASTICHE					
	decisamente sì	8,1	11,5	10,8	7,7	9,7
	più sì che no	41,1	43,9	36,4	33,4	41,2
	più no che sì	37,6	33,9	36,1	39,9	36,1
<i>laboratori</i>	decisamente sì	10,4	16,4	13,1	7,6	12,8
	più sì che no	39,0	44,8	38,1	28,8	40,5
	più no che sì	34,0	28,1	31,3	36,5	31,5
	decisamente no	16,4	10,3	16,7	26,7	14,7
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	8,9	14,5	10,0	6,4	11,1
	più sì che no	36,2	43,9	31,7	28,9	38,2
	più no che sì	35,0	29,0	33,7	38,1	32,7
	decisamente no	19,6	12,1	23,8	26,3	17,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)						
decisamente positiva		6,6	7,6	4,0	6,7	6,7
abbastanza positiva		25,1	28,6	16,4	25,2	25,4
abbastanza negativa		8,0	5,7	5,7	6,8	6,8
decisamente negativa		5,4	3,7	5,5	4,4	4,7
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		47,7	48,9	45,8	42,8	47,7
non vi sono biblioteche nell'Istituto		7,0	5,0	21,6	13,9	8,4

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA <i>pianificazione dell'orario</i> <i>(orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	5,3	11,3	19,0	6,7	9,3
	più sì che no	40,4	48,2	49,3	36,9	44,3
	più no che sì	40,4	31,4	23,5	41,0	34,9
	decisamente no	13,6	8,6	7,3	15,2	11,0
<i>comunicazione</i> <i>(tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	7,1	12,4	12,4	5,4	9,7
	più sì che no	37,4	42,4	41,7	32,4	39,5
	più no che sì	39,5	32,6	32,0	43,1	36,2
	decisamente no	15,7	11,9	12,7	18,8	14,0
<i>adeguamento tecnologico</i> <i>(utilizzo pc, aggiornamento e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	9,3	14,9	12,1	8,5	11,8
	più sì che no	42,6	46,7	40,0	34,9	43,4
	più no che sì	35,4	29,6	33,4	39,6	33,2
	decisamente no	12,3	8,2	13,4	16,7	11,1
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	9,2	16,1	19,4	12,1	13,3
	più sì che no	51,2	52,7	50,5	51,8	51,8
	più no che sì	29,7	23,6	21,7	27,5	26,2
	decisamente no	8,6	6,3	6,7	7,8	7,4
<i>attività extra-scolastiche</i> <i>(approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	13,3	16,7	15,2	11,4	14,8
	più sì che no	41,9	40,6	37,1	39,3	40,7
	più no che sì	32,1	30,1	31,2	33,3	31,3
	decisamente no	12,1	11,6	15,0	15,5	12,5
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico</i> <i>(laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	7,4	20,3	25,7	14,4	15,0
	più sì che no	30,9	44,9	45,1	38,8	38,5
	più no che sì	40,8	25,7	20,7	32,1	32,0
	decisamente no	20,3	8,3	7,2	14,2	13,7
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	13,7	19,1	15,3	16,2	16,1
	più sì che no	43,7	46,8	39,1	42,5	44,3
	più no che sì	30,7	25,1	30,7	30,3	28,5
	decisamente no	11,3	8,1	13,4	10,6	10,2
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità</i> <i>(atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	8,5	9,5	9,4	7,0	8,9
	più sì che no	41,8	40,8	36,4	37,8	40,5
	più no che sì	33,8	33,4	33,0	35,3	33,6
	decisamente no	15,3	15,4	19,8	19,5	16,1
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	13,0	10,9	11,8	9,9	11,8
	più sì che no	47,2	40,6	43,6	41,5	43,8
	più no che sì	28,3	31,2	28,9	33,4	29,9
	decisamente no	10,9	16,2	14,2	14,3	13,6

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,2	54,5	51,6	48,7	53,7
ad un altro percorso scolastico		45,3	44,8	47,2	50,9	45,7
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,4	7,6	15,0	13,4	10,9
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,2	7,0	5,2	6,8	7,3
	altro indirizzo/corso in altra scuola	24,7	30,2	27,0	30,8	27,5
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	18,0	21,5	14,1	16,9	18,9
	che preparino meglio al mondo del lavoro	7,9	9,9	16,6	12,7	10,0
	che preparino meglio all'università	6,8	5,6	8,3	9,5	6,7
	altro	12,4	7,7	7,9	11,8	10,0
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana		15,4	3,8	1,4	10,2	8,9
15-19 ore		25,3	11,2	5,2	19,8	17,1
10-14 ore		27,6	26,8	17,6	27,7	26,1
5-9 ore		21,9	36,3	36,6	28,2	29,6
meno di 5 ore		9,5	21,6	38,4	13,5	17,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)						
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,3	1,6	2,1	0,1	1,0
	alberghi e ristoranti	0,8	3,3	25,2	0,2	4,6
	amministrazione pubblica	1,9	7,2	2,3	2,6	4,1
	attività finanziarie	0,7	8,6	2,8	0,0	4,0
	attività manifatturiere e costruzioni	0,7	9,9	9,7	1,3	5,4
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,6	10,9	6,9	0,9	5,8
	istruzione	5,6	2,0	2,0	32,4	5,5
	sanità e assistenza sociale	4,2	2,4	11,6	17,1	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	5,3	3,8	0,3	3,0
	altri servizi	6,7	15,2	28,1	16,9	13,1
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	2,0	16,3	33,6	4,2	11,4
	medio (81-150 ore)	4,4	20,3	27,5	9,8	13,7
	breve (fino a 80 ore)	14,4	25,6	24,2	51,8	22,3
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	13,6	42,4	54,7	38,9	31,2
	chiarezza dei compiti	14,3	42,6	57,2	38,8	31,9
	attività di tutoraggio	11,2	33,5	46,9	35,6	25,6
	utilità per la formazione	12,2	38,2	60,4	45,2	30,0

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		42,3	25,3	14,7	27,6	31,5
organizzati dalla scuola		17,4	17,3	9,6	15,4	16,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		24,9	8,0	5,0	12,3	15,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	19,9	10,3	6,2	12,3	14,1
	Irlanda	5,8	2,6	1,3	5,4	4,0
	Francia	2,9	3,2	1,7	1,2	2,8
	Germania	1,6	0,9	0,9	0,1	1,2
	Spagna	2,3	3,2	1,0	1,5	2,5
	Stati Uniti d'America	5,1	1,5	0,4	2,3	3,0
	altri Stati esteri	4,6	3,5	3,3	4,8	4,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	15,4	7,0	6,9	8,7	10,7
	8-14 giorni	17,3	8,0	2,9	9,4	11,5
	1-7 giorni	9,6	10,3	4,9	9,5	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,6	63,3	70,5	58,9	58,0
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		6,3	11,1	17,6	9,8	9,7
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		22,2	30,4	37,3	28,5	27,6
solo nel periodo estivo		21,1	21,8	15,6	20,5	20,7
non hanno lavorato		50,3	36,4	29,3	40,9	41,8
Praticano attività sportive (%)		66,1	62,7	52,8	52,8	62,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,1	7,3	5,9	3,4	6,4
	7-10 ore	15,1	18,8	15,1	9,4	16,2
	4-6 ore	26,0	24,5	21,3	21,5	24,6
	1-3 ore	18,2	11,7	9,9	18,0	14,7
Svolgono attività di volontariato (%)		20,7	13,8	12,1	22,5	17,1
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		52,2	42,0	46,5	58,7	48,0
proposte/organizzate dalla scuola		5,7	5,2	7,5	10,9	6,1
su iniziativa personale		45,9	36,5	38,7	47,5	41,5
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
più volte al giorno		53,0	52,6	54,2	57,6	53,3
una volta al giorno		19,0	19,2	17,8	17,6	18,8
più volte alla settimana		14,4	15,5	14,1	12,6	14,7
una volta alla settimana		6,7	6,0	6,2	5,5	6,3
mai*		6,8	6,5	7,5	6,6	6,8

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	60,9	50,5	36,1	36,6	52,4
	parlato	61,3	50,3	33,9	39,1	52,4
<i>francese</i>	scritto	12,6	15,3	14,0	9,3	13,6
	parlato	14,9	17,9	16,2	11,8	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	12,5	14,6	7,2	5,3	12,2
	parlato	14,4	16,5	9,0	7,2	14,1
<i>tedesco</i>	scritto	3,7	3,0	1,4	0,6	3,0
	parlato	3,7	3,2	1,5	0,8	3,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		29,5	16,1	12,8	18,2	21,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		43,6	21,5	12,2	17,5	29,7
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		84,0	89,2	85,6	82,1	86,1
word processor (elaborazione di testi)		53,5	62,8	54,4	48,7	56,9
fogli elettronici (Excel, ...)		37,8	59,3	49,7	32,9	47,3
sistemi operativi		29,4	43,0	42,5	25,4	36,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		47,1	49,4	52,5	50,0	48,8
linguaggi di programmazione		11,2	23,4	19,9	10,9	16,9
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		9,1	21,8	13,9	8,1	14,6
realizzazione di siti web		12,6	20,2	17,4	11,9	16,1
reti di trasmissione dati		14,5	18,9	20,2	13,6	16,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		6,2	20,6	13,2	9,1	12,8
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		9,4	11,0	6,2	3,8	9,3

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		90,5	42,9	24,9	75,8	63,4
corso di laurea universitario		86,4	38,3	19,1	66,2	58,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,8	0,9	0,5	0,6	1,2
	architettura	3,6	2,1	0,6	3,5	2,6
	chimico-farmaceutico	2,7	0,8	0,3	0,7	1,5
	difesa e sicurezza	0,6	0,2	0,1	0,3	0,4
	economico-statistico	8,8	8,2	2,3	2,0	7,4
	educazione fisica	1,1	1,1	0,4	1,0	1,0
	geo-biologico	2,9	0,7	0,8	1,4	1,7
	giuridico	6,0	2,2	0,8	3,7	3,7
	ingegneria	11,4	7,0	0,9	0,4	7,8
	insegnamento	1,1	0,5	0,9	8,0	1,3
	letterario	5,2	1,1	1,3	5,7	3,2
	linguistico	6,7	3,6	1,9	4,2	4,8
	medico: medicina/odontoiatria	11,8	1,0	0,6	3,1	5,7
	medico: professioni sanitarie	9,0	3,3	4,1	12,6	6,4
	politico-sociale	4,0	1,8	1,4	5,0	2,9
psicologico	4,3	1,4	1,8	12,2	3,4	
scientifico	4,5	2,0	0,4	1,0	2,8	
corso universitario non specificato	0,9	0,3	0,3	0,9	0,6	
alta formazione artistica e musicale		2,1	1,0	1,7	5,6	1,9
specializzazione post-diploma		0,3	1,4	1,6	1,3	0,9
 tirocinio, praticantato		0,1	0,4	0,1	0,2	0,3
altre attività di qualificazione professionale		1,1	1,6	2,1	1,8	1,4
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		6,9	28,8	28,2	15,9	18,5
non intendono proseguire gli studi		1,8	27,6	46,3	7,3	17,4

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	55,2	54,5	64,1	55,6	55,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	47,7	20,9	12,3	36,8	32,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	74,1	62,9	70,2	77,7	71,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	64,0	24,1	13,4	51,4	41,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	51,9	61,5	62,4	49,1	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,9	23,5	11,9	32,5	31,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	40,9	35,3	41,4	43,4	39,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,4	13,5	7,9	28,7	23,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	26,9	32,7	39,0	27,6	28,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,2	12,5	7,5	18,3	16,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	16,2	18,3	23,1	17,3	17,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,0	7,0	4,4	11,4	10,0
9. Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):		54,6	75,8	88,0	67,7	67,6
lavoro continuativo a tempo pieno		11,6	46,5	66,8	23,1	32,4
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		43,0	29,3	21,2	44,6	35,2
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		14,2	13,6	7,4	13,6	13,1
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		30,5	10,0	4,1	17,7	18,6
Settore economico preferito (%)*						
agricoltura		0,7	1,6	1,8	0,1	1,1
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		3,3	4,8	4,2	0,6	3,8
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,8	0,5	0,6	0,7	0,7
edilizia, costruzione, progettazione		4,9	9,6	4,8	3,0	6,6
altre attività industriali		4,6	6,5	7,2	1,9	5,5
commercio, alberghi, pubblici esercizi		4,6	10,6	24,4	5,3	9,3
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		1,5	4,9	4,7	1,4	3,2
credito e assicurazione		4,0	7,7	3,0	1,9	5,2
pubblicità, pubbliche relazioni		5,5	4,6	6,2	8,5	5,5
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		6,2	7,4	2,5	3,0	6,0
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		3,6	7,5	3,2	1,2	4,9
istruzione		5,6	2,8	3,6	17,9	5,1
ricerca e sviluppo		7,7	3,2	1,6	3,8	4,9
sanità e assistenza sociale		21,4	6,2	10,2	22,4	14,2
amministrazione pubblica		3,7	6,1	3,9	3,8	4,7
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,4	2,2	2,6	2,3	2,4
altri servizi pubblici, sociali e personali		5,4	6,2	9,0	10,4	6,5
organizzazioni ed enti internazionali		7,3	2,8	1,2	3,7	4,6

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*						
acquisizione di professionalità		63,1	64,1	69,7	63,9	64,3
possibilità di carriera		52,7	56,7	59,4	47,9	54,7
possibilità di guadagno		53,6	61,9	67,3	54,9	58,5
coerenza con gli studi		42,9	28,0	32,9	40,8	35,8
rispondenza a interessi culturali		49,6	33,1	35,5	50,7	41,6
utilità sociale del lavoro		43,7	32,1	39,2	49,6	39,0
prestigio ricevuto dal lavoro		32,6	35,3	39,9	35,3	34,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		66,0	71,7	74,6	70,0	69,5
indipendenza o autonomia		40,8	36,2	45,0	43,9	39,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		38,3	35,9	43,0	39,3	38,0
rapporti con i colleghi		39,0	51,4	60,0	46,5	46,8
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		25,2	30,1	38,5	30,3	29,0
tempo libero che il lavoro lascia		28,0	29,8	36,2	33,2	30,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		32,5	36,8	45,8	38,0	36,1
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*						
<i>orario</i>	tempo pieno	66,2	72,0	70,3	59,8	68,5
	part-time	20,7	26,1	31,0	30,4	24,6
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	77,6	81,8	81,0	78,7	79,7
	tempo determinato	14,9	18,7	23,6	18,2	17,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,4	18,5	21,4	22,9	19,9
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,8	15,6	18,2	16,9	15,2
	stage	17,0	12,6	15,1	20,2	15,3
	apprendistato	13,5	13,7	16,4	16,8	14,1
	lavoro interinale	7,4	8,4	11,0	10,6	8,4
	telelavoro	6,9	8,9	10,8	8,5	8,3
autonomo/in conto proprio		35,8	33,1	33,2	33,3	34,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
Numero totale dei diplomati		11.405	9.483	2.325	1.569	24.782
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		10.928	5.362	752	1.369	18.411
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		9.740	3.595	384	1.076	14.795
Diplomati intenzionati a lavorare (o cercare lavoro)		477	4.121	1.573	200	6.371
1. Individua i tuoi punti di forza						
Numero totale dei diplomati		11.405	9.483	2.325	1.569	24.782
Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	33,9	31,1	30,1	30,7	32,3
	Quando studio, i risultati si vedono	72,6	72,2	70,0	67,3	71,8
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	20,7	17,1	16,5	17,6	18,7
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	24,7	18,8	16,6	22,2	21,5
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	69,9	63,0	60,2	69,1	66,3
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	45,8	37,7	35,0	37,3	41,1
	Tengo molto ad avere successo nello studio	48,2	38,8	35,5	46,4	43,3
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	76,3	70,7	69,4	73,7	73,4
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	56,5	51,1	55,8	54,0	54,2
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	71,1	65,5	58,8	59,1	67,1
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	22,4	21,4	22,2	20,2	21,9
VALORE DEL LAVORO	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	81,0	72,7	72,3	76,6	76,7
	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	82,3	83,3	84,8	82,1	82,9
	Lavorare è fonte di soddisfazione	73,9	75,5	79,4	76,2	75,2
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	62,2	67,3	65,8	55,8	64,1
PREFERENZE ED INTERESSI	Lavorare è fonte di prestigio personale	65,7	68,6	69,0	65,0	67,1
	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	52,1	46,9	50,0	54,0	50,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	47,5	40,5	47,2	47,5	44,8
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	75,5	68,0	61,3	72,7	71,2
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	58,0	53,6	62,3	62,4	57,0
	Mi piace fare esperienze diverse	73,7	73,3	75,6	74,6	73,8
	Affronto con coraggio gli imprevisti	46,3	47,9	46,2	33,8	46,1
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,0	66,7	69,5	64,8	67,4
CAPACITÀ DI ANALISI	Mi piacerebbe girare il mondo	81,5	80,5	81,9	81,8	81,2
	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	50,9	42,0	36,6	40,1	45,5
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	81,4	81,8	79,0	80,8	81,3
	Prima di agire, valuto pro e contro	52,8	51,4	51,1	45,9	51,7
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Imparo dagli errori che ho commesso	59,6	68,6	71,1	58,8	64,1
	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	44,9	44,0	40,9	33,7	43,5
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	50,0	47,8	50,8	44,8	48,9
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	39,3	42,4	38,8	42,1	40,6
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	38,0	40,3	36,8	24,7	37,9
	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	46,4	48,8	54,0	44,3	47,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	54,6	60,8	62,9	51,4	57,5
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	40,7	46,9	51,9	38,8	44,0
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	38,9	42,6	45,0	36,1	40,7

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
<i>Pianificatori</i>	12,8	14,3	11,1	12,2	13,2
<i>Cercatori di percorso</i>	15,2	15,8	15,7	14,1	15,4
<i>Metodici</i>	5,6	4,5	5,6	5,7	5,2
<i>Indipendenti produttivisti</i>	13,8	9,8	12,7	16,6	12,3
<i>Selettivi epicurei</i>	24,8	25,7	29,6	26,6	25,7
<i>Protagonisti</i>	10,5	12,0	10,5	8,0	10,9
<i>Dr. Vacation</i>	17,2	17,8	14,9	16,8	17,2
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	9.740	3.595	384	1.076	14.795
Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
matematica	5,1	5,3	4,3	3,7	5,1
informatica	4,9	5,6	5,1	4,1	5,0
fisica	4,6	4,1	3,0	2,9	4,3
chimica	5,1	3,9	3,2	3,5	4,7
geologia	5,1	4,4	4,4	4,3	4,9
scienze biologiche	5,9	4,5	5,0	5,0	5,5
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,9	4,0	4,8	5,0	4,7
scienze mediche	5,3	4,0	4,7	4,7	4,9
agraria	2,6	2,6	2,5	2,2	2,6
veterinaria	3,3	2,9	3,6	3,1	3,2
ingegneria civile e architettura	4,1	3,9	3,1	2,8	4,0
ingegneria industriale	3,8	3,8	2,4	1,9	3,6
ingegneria dell'informazione	3,7	3,9	2,6	2,2	3,6
lettere	4,6	4,0	4,7	4,8	4,5
lingue e letterature moderne	5,1	4,6	5,0	5,0	5,0
lingue orientali	4,2	3,9	4,1	3,8	4,1
arte e spettacolo	5,2	4,6	5,9	5,6	5,1
storia antica	4,3	3,6	4,1	3,9	4,1
storia medievale, moderna e contemporanea	4,6	3,9	4,3	4,3	4,4
geografia	4,0	4,4	4,6	3,7	4,1
scienze antropologiche	4,5	3,3	3,4	4,9	4,2
filosofia	4,5	3,5	3,8	4,6	4,2
psicologia	5,6	4,8	6,0	7,0	5,5
pedagogia	4,4	3,6	4,7	6,1	4,3
scienze motorie e sportive	4,1	4,4	4,5	4,2	4,2
scienze giuridiche	4,2	4,9	4,2	4,2	4,4
scienze economiche	4,4	5,2	4,0	3,2	4,5
statistica	3,5	4,1	2,8	2,8	3,6
scienze politiche e sociali	4,3	4,5	3,8	4,2	4,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>					
Area delle materie preferite (%)*					
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	15,2	23,3	8,6	5,2	16,3
scientifica/altre materie	16,3	16,4	8,9	8,8	15,6
sanitaria	21,8	11,8	28,4	22,6	19,6
sociale	19,6	27,4	26,8	27,6	22,3
umanistica	21,5	16,9	22,4	30,0	21,0
preferenze in più aree	5,6	4,3	4,9	5,8	5,3
La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
sì (stesso gruppo disciplinare)	50,1	47,1	50,5	52,4	49,6
no, ma il corso scelto è comunque gradito	28,1	26,5	22,7	19,6	26,9
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	12,9	15,0	14,1	16,0	13,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	8,0	10,5	11,5	10,8	8,9
corso di laurea non ancora scelto	0,9	1,0	1,3	1,2	1,0
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	10.928	5.362	752	1.369	18.411
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
<i>Aquilotto Alpino</i>	2,5	2,3	2,0	2,0	2,4
<i>Lupo d'appartamento</i>	9,3	13,0	14,9	8,8	10,6
<i>Leone Rampante</i>	16,4	18,5	19,4	13,3	16,9
<i>Delfino Mediterraneo</i>	8,7	4,9	5,5	6,1	7,3
<i>Formica Ambiziosa</i>	25,4	24,3	23,5	24,9	25,0
<i>Ornitorinco</i>	5,4	3,2	2,4	6,3	4,7
<i>Cavallo di Zorro</i>	8,7	3,2	2,4	10,4	7,0
<i>Gatto sornione</i>	2,6	2,4	3,5	3,4	2,7
<i>Cane da Guardia</i>	10,2	17,4	17,2	10,4	12,6
<i>Tartaruga da giardino</i>	10,8	10,8	9,3	14,5	11,0
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a lavorare o cercare lavoro)					
Diplomati intenzionati a lavorare (o cercare lavoro)	477	4.121	1.573	200	6.371
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
<i>Cicala Happy Hour</i>	6,7	5,5	4,5	10,5	5,5
<i>Scoiattolo della giungla</i>	6,1	3,0	4,2	4,5	3,6
<i>Panda idealista</i>	7,3	4,9	5,3	7,0	5,2
<i>Castoro ambizioso</i>	4,2	4,7	4,6	6,0	4,7
<i>Ape operosa</i>	2,5	3,4	4,3	3,5	3,6
<i>Canarino splendente</i>	37,7	40,8	33,8	33,5	38,6
<i>Tigre dinamica</i>	12,6	17,4	17,5	15,0	17,0
<i>Volpe a pois</i>	22,9	20,3	25,7	20,0	21,8

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profili 2

***Genere, voto di diploma,
regolarità negli studi***

Diplomati 2014 – AlmaDiploma	genere		voto di diploma*		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
Numero totale dei diplomati	18.508	19.460	20.025	17.943	32.670	5.298	37.968
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	15.803	17.000	17.662	15.141	28.414	4.389	32.803
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	100,0	-	45,5	52,4	46,9	60,2	48,7
femmine	-	100,0	54,5	47,6	53,1	39,8	51,3
Età (%)*							
18 anni	2,5	3,0	3,3	2,2	3,2	0,0	2,8
19 anni	69,5	77,1	80,7	65,2	84,9	2,6	73,4
20 anni	18,8	14,3	10,6	23,2	8,0	69,1	16,5
21 anni e oltre	9,2	5,5	5,4	9,5	3,9	28,4	7,3
Età al diploma (medie)*	19,5	19,4	19,4	19,5	19,3	20,5	19,5
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%)*							
laurea	24,2	23,3	25,2	22,1	25,2	14,3	23,7
scuola media superiore	52,6	52,6	52,5	52,8	52,7	52,2	52,6
scuola media inferiore	20,0	21,4	19,7	22,0	19,4	29,5	20,8
scuola elementare o nessun titolo	1,6	1,6	1,4	1,8	1,4	2,6	1,6
Classe sociale (%)*							
borghesia	24,2	23,2	23,2	24,2	24,6	17,4	23,7
classe media impiegatizia	27,2	25,9	27,8	25,1	26,9	24,1	26,6
piccola borghesia	22,4	23,3	21,7	24,2	22,4	25,7	22,9
classe operaia	23,6	25,7	25,3	24,0	23,9	29,6	24,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)*							
10 o 10 e lode	12,3	17,1	21,5	5,4	15,1	4,8	14,9
9	20,9	25,7	27,3	18,0	23,7	8,4	23,5
8	29,4	28,1	27,0	31,2	28,8	19,3	28,7
7	26,7	22,0	18,8	31,8	24,0	29,8	24,1
6	10,3	7,0	5,2	13,3	8,1	35,5	8,5
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore *	8,0	8,2	8,4	7,7	8,1	7,0	8,1
Regolarità negli studi superiori (%)*							
nessuna ripetenza	82,8	89,2	93,2	78,1	100,0	-	86,0
1 ripetenza	13,6	8,9	5,4	17,7	-	80,2	11,2
2 o più ripetenze	3,6	1,9	1,4	4,3	-	19,8	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,22	0,13	0,09	0,27	0,00	1,24	0,17
Credito scolastico (medie)*	16,9	18,1	19,3	15,5	17,9	15,1	17,5
Voto di diploma (%)							
100 o 100 e lode	5,0	6,3	10,8	-	6,6	0,4	5,7
91-99	6,3	9,2	14,8	-	8,9	1,1	7,8
81-90	15,5	21,8	33,9	1,8	21,0	4,8	18,7
71-80	28,0	30,4	34,1	23,8	30,3	22,6	29,2
61-70	34,7	26,4	6,4	57,2	27,0	51,4	30,4
60	10,4	6,0	-	17,2	6,3	19,7	8,1
voto medio di diploma*	74,5	77,6	84,2	67,0	77,4	67,8	76,1

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,5	30,1	35,0	20,6	29,7	19,7	28,3
	più sì che no	53,4	53,6	51,9	55,3	53,5	53,4	53,5
	più no che sì	16,9	14,3	11,4	20,4	14,5	22,2	15,6
	decisamente no	3,0	1,6	1,4	3,3	2,0	4,1	2,3
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	18,6	16,0	18,7	15,6	17,4	16,2	17,3
	più sì che no	60,3	61,9	63,1	58,8	61,7	57,3	61,1
	più no che sì	18,2	19,6	16,2	22,2	18,4	22,7	19,0
	decisamente no	2,5	1,9	1,6	2,9	2,0	3,3	2,2
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,6	9,7	11,0	9,2	10,2	10,0	10,2
	più sì che no	60,3	62,5	64,4	57,9	62,3	56,0	61,4
	più no che sì	26,0	25,8	22,7	29,6	25,3	30,0	25,9
	decisamente no	2,8	1,6	1,5	3,0	2,0	3,5	2,2
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,6	21,2	24,6	20,8	22,8	23,1	22,8
	più sì che no	48,8	49,2	50,3	47,5	49,3	47,2	49,0
	più no che sì	21,8	25,3	21,5	26,1	23,6	23,7	23,6
	decisamente no	4,3	3,8	3,1	5,2	3,8	5,4	4,0
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,3	8,2	10,5	8,7	9,7	9,6	9,7
	più sì che no	53,5	53,6	57,4	49,0	54,1	50,0	53,6
	più no che sì	29,1	32,8	27,5	35,1	30,7	33,4	31,0
	decisamente no	5,6	5,0	4,1	6,7	5,1	6,3	5,3
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	33,9	26,3	29,4	30,5	29,7	31,3	29,9
	più sì che no	48,3	50,9	50,4	48,7	49,8	48,9	49,6
	più no che sì	14,2	18,4	16,4	16,4	16,5	15,9	16,4
	decisamente no	3,2	3,7	3,2	3,7	3,5	3,2	3,4
<i>studenti</i>	decisamente sì	62,4	48,8	54,9	55,9	55,4	55,3	55,3
	più sì che no	31,2	40,8	36,8	35,5	36,2	36,4	36,2
	più no che sì	5,0	8,5	6,7	6,8	6,8	6,6	6,8
	decisamente no	0,9	1,4	1,1	1,3	1,2	1,2	1,2

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
STRUTTURE SCOLASTICHE								
<i>aule</i>	decisamente sì	10,3	9,2	9,6	9,8	9,8	9,5	9,7
	più sì che no	40,6	41,7	41,8	40,4	41,4	39,6	41,2
	più no che sì	35,7	36,5	36,4	35,8	36,0	36,7	36,1
	decisamente no	13,0	12,1	11,7	13,5	12,4	13,6	12,5
<i>laboratori</i>	decisamente sì	14,2	11,6	12,6	13,2	12,9	12,6	12,8
	più sì che no	39,9	41,0	40,4	40,6	40,4	41,1	40,5
	più no che sì	30,4	32,6	32,4	30,6	31,8	29,8	31,5
	decisamente no	15,1	14,3	14,3	15,2	14,5	16,1	14,7
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	12,9	9,3	10,8	11,4	11,0	11,5	11,1
	più sì che no	39,2	37,3	37,9	38,6	38,0	39,6	38,2
	più no che sì	30,3	34,9	33,8	31,5	33,1	30,2	32,7
	decisamente no	17,2	17,9	17,2	18,1	17,5	18,2	17,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)								
decisamente positiva		5,5	7,7	6,5	6,9	6,6	6,7	6,7
abbastanza positiva		24,1	26,7	24,9	26,0	25,3	25,9	25,4
abbastanza negativa		7,0	6,5	6,6	7,0	6,7	7,3	6,8
decisamente negativa		5,4	4,1	4,7	4,7	4,6	5,3	4,7
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		48,9	46,5	48,8	46,3	47,9	45,9	47,7
non vi sono biblioteche nell'Istituto		8,6	8,1	8,1	8,7	8,4	8,3	8,4

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA <i>pianificazione dell'orario (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	10,5	8,2	10,1	8,4	9,1	10,7	9,3
	più sì che no	45,9	42,8	45,4	43,0	44,4	43,2	44,3
	più no che sì	32,4	37,3	34,3	35,7	35,2	33,3	34,9
	decisamente no	10,8	11,2	9,8	12,5	10,8	12,2	11,0
comunicazione <i>(tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	10,5	8,9	9,6	9,7	9,5	10,4	9,7
	più sì che no	41,5	37,7	39,0	40,1	39,4	40,1	39,5
	più no che sì	33,7	38,5	36,6	35,7	36,4	34,7	36,2
	decisamente no	13,7	14,3	14,2	13,9	14,0	14,0	14,0
adeguamento tecnologico <i>(utilizzo pc, aggiornamento e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	13,0	10,7	12,0	11,5	11,8	11,8	11,8
	più sì che no	42,9	43,9	43,3	43,6	43,5	42,7	43,4
	più no che sì	31,7	34,5	33,4	32,9	33,2	33,1	33,2
	decisamente no	11,8	10,4	10,7	11,5	11,0	11,7	11,1
attività di recupero <i>per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	13,8	12,8	12,8	13,8	13,1	14,1	13,3
	più sì che no	51,2	52,3	54,7	48,3	52,4	47,4	51,8
	più no che sì	25,8	26,6	24,7	28,0	25,9	28,3	26,2
	decisamente no	7,8	7,0	6,1	8,9	7,1	9,3	7,4
attività extra-scolastiche <i>(approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	13,4	16,0	16,5	12,7	15,2	11,7	14,8
	più sì che no	39,4	41,9	41,7	39,4	41,1	37,9	40,7
	più no che sì	32,5	30,2	29,6	33,3	30,8	34,8	31,3
	decisamente no	13,9	11,2	11,4	13,7	12,1	14,7	12,5
attività pratiche <i>durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	14,2	15,7	16,3	13,4	15,0	14,9	15,0
	più sì che no	38,6	38,4	38,2	38,9	38,2	40,4	38,5
	più no che sì	31,6	32,3	31,4	32,7	32,2	30,9	32,0
	decisamente no	14,8	12,7	13,3	14,2	13,8	12,9	13,7
sostegno all'orientamento <i>per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	15,6	16,6	16,6	15,6	16,2	15,7	16,1
	più sì che no	44,8	43,8	43,7	45,0	44,4	43,4	44,3
	più no che sì	28,3	28,7	28,6	28,3	28,5	28,4	28,5
	decisamente no	10,4	10,1	10,3	10,1	10,1	11,3	10,2
adeguatezza degli spazi comuni <i>in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	10,1	7,8	8,8	9,1	8,9	9,2	8,9
	più sì che no	41,8	39,4	40,9	40,1	40,7	39,4	40,5
	più no che sì	31,8	35,4	34,0	33,2	33,8	32,7	33,6
	decisamente no	15,6	16,6	15,6	16,8	15,9	17,7	16,1
operato dei rappresentanti <i>degli studenti</i>	decisamente sì	12,0	11,6	11,1	12,6	11,9	11,1	11,8
	più sì che no	40,4	47,0	43,3	44,4	44,3	40,5	43,8
	più no che sì	29,8	29,9	30,7	28,9	29,7	31,1	29,9
	decisamente no	16,9	10,6	13,9	13,2	13,2	16,1	13,6

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,5	51,9	59,8	46,5	55,0	45,3	53,7
ad un altro percorso scolastico		43,7	47,5	39,6	52,8	44,4	53,9	45,7
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	9,3	12,3	10,5	11,3	10,8	11,4	10,9
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,4	7,2	6,6	8,1	7,3	7,3	7,3
	altro indirizzo/corso in altra scuola	27,0	27,9	22,5	33,3	26,3	35,3	27,5
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	17,4	20,2	16,4	21,7	18,4	21,5	18,9
	che preparino meglio al mondo del lavoro	11,1	9,0	7,6	12,8	9,1	16,0	10,0
	che preparino meglio all'università	5,9	7,4	7,8	5,4	7,0	4,7	6,7
	altro	9,2	10,8	7,7	12,7	9,8	11,5	10,0
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana		4,3	13,1	12,0	5,3	9,8	2,8	8,9
15-19 ore		10,2	23,5	20,5	13,1	18,5	8,2	17,1
10-14 ore		25,2	27,0	27,0	25,1	26,6	22,6	26,1
5-9 ore		35,6	24,0	26,3	33,5	28,7	35,7	29,6
meno di 5 ore		24,3	11,9	13,8	22,6	16,0	30,2	17,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)								
<i>settore di attività</i>	agricoltura	1,4	0,6	1,1	1,0	0,9	1,6	1,0
	alberghi e ristoranti	3,3	5,8	4,8	4,4	4,3	6,4	4,6
	amministrazione pubblica	3,5	4,5	4,1	4,0	3,9	5,0	4,1
	attività finanziarie	3,6	4,3	4,5	3,4	4,0	3,4	4,0
	attività manifatturiere e costruzioni	8,9	2,1	5,9	4,8	5,1	7,1	5,4
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	7,6	4,2	6,7	4,9	5,7	6,9	5,8
	istruzione	2,9	7,9	6,2	4,7	5,8	3,7	5,5
	sanità e assistenza sociale	2,8	7,4	5,2	5,1	5,2	5,2	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,5	3,4	3,3	2,6	2,9	3,1	3,0
	altri servizi	12,2	14,0	13,6	12,6	13,0	14,3	13,1
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	12,9	10,1	12,5	10,1	11,1	13,4	11,4
	medio (81-150 ore)	12,2	15,0	14,9	12,1	13,5	14,9	13,7
	breve (fino a 80 ore)	19,8	24,6	23,6	20,7	22,2	22,9	22,3
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	30,0	32,4	33,2	28,9	30,8	34,1	31,2
	chiarezza dei compiti	30,3	33,3	33,7	29,7	31,5	34,6	31,9
	attività di tutoraggio	23,9	27,2	27,6	23,3	25,4	26,8	25,6
	utilità per la formazione	27,8	32,1	32,2	27,5	29,7	32,5	30,0

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
5. (continua) Fuori dall'aula								
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		24,9	37,7	35,1	27,3	33,3	19,9	31,5
organizzati dalla scuola		11,4	20,9	18,3	14,0	17,0	11,7	16,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,5	16,8	16,8	13,3	16,3	8,2	15,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	12,1	15,8	16,1	11,7	14,9	8,5	14,1
	Irlanda	3,1	4,8	4,5	3,4	4,3	1,9	4,0
	Francia	1,4	4,1	2,9	2,6	2,8	2,4	2,8
	Germania	0,7	1,6	1,2	1,1	1,2	0,7	1,2
	Spagna	1,4	3,5	2,5	2,4	2,6	2,0	2,5
	Stati Uniti d'America	2,6	3,3	3,5	2,5	3,3	1,3	3,0
	altri Stati esteri	3,5	4,6	4,5	3,5	4,2	3,0	4,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,9	12,4	13,2	7,8	11,6	5,1	10,7
	8-14 giorni	10,2	12,8	12,6	10,2	12,3	6,4	11,5
	1-7 giorni	5,8	12,5	9,3	9,3	9,4	8,3	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		62,7	53,5	54,2	62,3	55,5	74,2	58,0
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,0	8,4	8,7	10,8	8,7	16,1	9,7
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		29,6	25,7	25,5	30,0	26,2	36,7	27,6
solo nel periodo estivo		22,1	19,4	20,0	21,5	20,6	21,4	20,7
non hanno lavorato		37,0	46,3	45,6	37,4	44,3	25,6	41,8
Praticano attività sportive (%)		72,9	52,6	62,2	62,6	63,0	58,1	62,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,1	2,9	6,0	6,7	6,3	7,0	6,4
	7-10 ore	24,2	8,7	15,5	17,0	16,1	16,4	16,2
	4-6 ore	27,8	21,6	24,5	24,7	24,7	23,6	24,6
	1-3 ore	10,2	18,8	15,7	13,4	15,3	10,4	14,7
Svolgono attività di volontariato (%)		14,0	20,0	18,3	15,7	17,7	13,6	17,1
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		39,8	55,5	49,3	46,4	48,4	45,1	48,0
proposte/organizzate dalla scuola		5,3	6,8	6,5	5,5	6,2	5,2	6,1
su iniziativa personale		34,2	48,3	42,4	40,4	41,8	39,6	41,5
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)								
più volte al giorno		49,5	56,8	50,0	57,1	53,1	54,2	53,3
una volta al giorno		20,1	17,7	19,8	17,7	19,0	17,9	18,8
più volte alla settimana		15,7	13,7	15,2	14,0	14,5	16,0	14,7
una volta alla settimana		7,0	5,7	7,1	5,4	6,5	5,3	6,3
mai*		7,7	5,9	7,8	5,6	6,8	6,3	6,8

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
6. Conoscenze linguistiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
inglese	scritto	54,2	50,7	61,7	41,5	54,5	38,8	52,4
	parlato	53,5	51,4	59,7	43,9	54,1	41,1	52,4
francese	scritto	8,4	18,5	15,8	11,1	13,9	11,5	13,6
	parlato	10,3	21,4	17,8	14,0	16,3	14,6	16,0
spagnolo	scritto	7,4	16,7	12,7	11,7	12,3	11,9	12,2
	parlato	9,2	18,7	14,4	13,9	14,2	13,9	14,1
tedesco	scritto	1,5	4,3	3,6	2,2	3,1	1,9	3,0
	parlato	1,5	4,5	3,5	2,5	3,2	2,3	3,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,9	24,1	25,8	16,6	22,9	12,8	21,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		25,1	33,9	36,7	21,5	32,2	13,5	29,7
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet		87,6	84,6	86,7	85,4	85,9	86,9	86,1
word processor (elaborazione di testi)		57,2	56,7	60,3	53,0	57,4	53,7	56,9
fogli elettronici (Excel, ...)		50,9	43,9	48,5	45,9	47,1	48,5	47,3
sistemi operativi		43,2	29,3	36,5	35,4	35,5	39,4	36,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		47,8	49,8	47,5	50,4	48,7	49,9	48,8
linguaggi di programmazione		20,3	13,8	17,4	16,3	16,6	19,2	16,9
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		17,2	12,2	15,1	13,9	14,4	15,5	14,6
realizzazione di siti web		19,0	13,3	15,1	17,2	15,6	19,0	16,1
reti di trasmissione dati		19,7	14,1	16,0	17,7	16,4	19,3	16,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		18,8	7,2	12,7	12,9	12,3	16,2	12,8
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		9,6	9,0	11,3	6,9	9,9	5,5	9,3

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		55,6	70,6	70,5	55,1	67,3	37,6	63,4
corso di laurea universitario		50,9	65,5	66,0	49,7	62,6	32,0	58,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,0	1,4	1,2	1,3	1,3	1,0	1,2
	architettura	2,2	3,1	2,7	2,5	2,8	1,7	2,6
	chimico-farmaceutico	1,3	1,8	1,7	1,3	1,6	1,0	1,5
	difesa e sicurezza	0,4	0,4	0,3	0,5	0,4	0,3	0,4
	economico-statistico	8,4	6,4	8,5	6,0	7,9	3,7	7,4
	educazione fisica	1,6	0,5	0,7	1,4	1,0	1,0	1,0
	geo-biologico	1,4	2,0	1,9	1,4	1,8	1,0	1,7
	giuridico	2,8	4,7	4,0	3,4	4,0	2,0	3,7
	ingegneria	13,0	2,9	10,2	4,9	8,5	2,7	7,8
	insegnamento	0,1	2,4	1,3	1,3	1,4	0,9	1,3
	letterario	2,2	4,1	3,6	2,7	3,4	1,9	3,2
	linguistico	1,6	7,8	5,7	3,8	5,1	2,5	4,8
	medico: medicina/odontoiatria	4,0	7,3	7,3	4,0	6,4	1,4	5,7
	medico: professioni sanitarie	3,2	9,5	6,3	6,6	6,7	4,6	6,4
	politico-sociale	1,8	4,0	3,1	2,8	3,1	2,1	2,9
psicologico	1,4	5,2	3,3	3,5	3,5	2,6	3,4	
scientifico	4,2	1,6	3,7	1,8	3,0	1,5	2,8	
corso universitario non specificato	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,3	0,6	
alta formazione artistica e musicale		1,5	2,2	1,7	2,0	1,9	1,8	1,9
specializzazione post-diploma		1,0	0,9	1,0	0,9	0,9	1,1	0,9
 tirocinio, praticantato		0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	0,4	0,3
altre attività di qualificazione professionale		1,4	1,4	1,1	1,8	1,4	1,8	1,4
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		20,4	16,8	16,2	21,2	17,3	26,3	18,5
non intendono proseguire gli studi		23,3	12,0	12,7	23,0	14,6	35,6	17,4

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*								
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 diplomati che andranno all'università	50,4	59,0	58,1	51,2	55,3	56,5	55,4
	per 100 diplomati in totale	25,7	38,7	38,3	25,5	34,6	18,1	32,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 diplomati che andranno all'università	66,4	74,9	71,4	71,3	71,6	67,5	71,3
	per 100 diplomati in totale	33,8	49,1	47,1	35,4	44,8	21,6	41,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 diplomati che andranno all'università	59,5	51,0	53,6	56,0	54,4	56,8	54,6
	per 100 diplomati in totale	30,3	33,4	35,4	27,8	34,0	18,2	31,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 diplomati che andranno all'università	39,4	39,9	38,1	42,1	39,6	40,9	39,7
	per 100 diplomati in totale	20,1	26,1	25,2	20,9	24,8	13,1	23,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 diplomati che andranno all'università	30,1	28,0	28,8	29,0	28,8	29,9	28,9
	per 100 diplomati in totale	15,3	18,4	19,0	14,4	18,0	9,6	16,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 diplomati che andranno all'università	18,5	16,0	15,7	19,3	16,9	20,0	17,1
	per 100 diplomati in totale	9,4	10,5	10,4	9,6	10,5	6,4	10,0
9. Prospettive di lavoro								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):		67,9	67,3	63,4	72,5	65,5	81,4	67,6
lavoro continuativo a tempo pieno		38,2	27,0	26,7	38,9	29,2	52,9	32,4
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		29,8	40,3	36,6	33,6	36,3	28,5	35,2
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		13,1	13,1	13,7	12,4	13,6	10,2	13,1
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		18,2	18,9	22,2	14,4	20,3	7,8	18,6
Settore economico preferito (%)*								
agricoltura		1,9	0,4	0,9	1,5	1,0	1,8	1,1
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		7,2	0,7	4,0	3,6	3,8	4,2	3,8
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,5	0,8	0,7	0,6	0,7	0,5	0,7
edilizia, costruzione, progettazione		9,9	3,5	6,7	6,4	6,5	6,9	6,6
altre attività industriali		8,3	3,0	5,7	5,3	5,3	6,8	5,5
commercio, alberghi, pubblici esercizi		8,1	10,4	7,7	11,2	8,5	14,2	9,3
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		3,3	3,1	3,0	3,4	3,0	4,1	3,2
credito e assicurazione		5,6	4,8	5,4	4,9	5,2	4,9	5,2
pubblicità, pubbliche relazioni		3,2	7,6	5,1	5,9	5,5	5,1	5,5
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		4,9	7,1	6,6	5,3	6,2	4,8	6,0
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		8,4	1,6	5,2	4,6	4,8	5,7	4,9
istruzione		2,9	7,1	5,5	4,6	5,3	3,8	5,1
ricerca e sviluppo		5,6	4,3	5,9	3,9	5,2	3,4	4,9
sanità e assistenza sociale		7,5	20,5	14,9	13,4	15,0	9,3	14,2
amministrazione pubblica		6,3	3,2	4,1	5,4	4,6	5,6	4,7
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,2	2,5	2,3	2,5	2,3	2,5	2,4
altri servizi pubblici, sociali e personali		5,3	7,5	5,7	7,4	6,2	8,1	6,5
organizzazioni ed enti internazionali		2,8	6,3	5,5	3,5	4,9	2,6	4,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
9. (continua) Prospettive di lavoro								
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*								
acquisizione di professionalità		62,3	66,2	66,4	62,0	64,3	64,8	64,3
possibilità di carriera		57,7	51,9	54,2	55,4	54,6	55,5	54,7
possibilità di guadagno		61,0	56,2	56,4	60,9	57,9	62,3	58,5
coerenza con gli studi		31,7	39,6	39,4	31,6	37,0	28,2	35,8
rispondenza a interessi culturali		36,5	46,3	44,6	38,0	42,6	34,7	41,6
utilità sociale del lavoro		32,9	44,7	40,0	37,9	39,5	36,1	39,0
prestigio ricevuto dal lavoro		36,6	32,9	33,9	35,5	34,5	35,9	34,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		68,2	70,7	69,0	70,1	69,2	71,2	69,5
indipendenza o autonomia		37,1	42,1	38,5	41,1	39,7	39,8	39,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		36,2	39,6	38,0	37,9	38,1	36,9	38,0
rapporti con i colleghi		46,6	47,0	45,6	48,2	46,2	50,4	46,8
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		28,6	29,3	27,3	30,9	28,5	31,9	29,0
tempo libero che il lavoro lascia		30,5	29,5	28,5	31,7	29,6	32,2	30,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		35,5	36,6	34,7	37,8	35,8	37,7	36,1
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*								
<i>orario</i>	tempo pieno	74,2	63,3	70,2	66,6	68,4	69,6	68,5
	part-time	19,8	29,1	25,3	23,9	24,3	26,5	24,6
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	79,8	79,6	81,8	77,3	79,7	80,0	79,7
	tempo determinato	16,3	18,8	17,9	17,3	17,3	19,5	17,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,0	20,8	19,9	20,0	20,0	19,4	19,9
	inserimento (ex formazione e lavoro)	14,3	16,0	15,4	14,9	15,2	15,0	15,2
	stage	11,6	18,7	15,6	14,9	15,7	12,4	15,3
	apprendistato	12,4	15,8	14,6	13,6	14,2	14,0	14,1
	lavoro interinale	8,1	8,8	8,2	8,7	8,4	8,8	8,4
	telelavoro	9,0	7,5	8,0	8,6	8,1	9,0	8,3
autonomo/in conto proprio		36,0	32,6	33,9	34,7	34,2	34,6	34,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
Numero totale dei diplomati		11.823	12.959	13.489	11.293	21.615	3.167	24.782
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		7.902	10.509	10.766	7.645	16.872	1.539	18.411
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		6.144	8.651	9.042	5.753	13.797	998	14.795
Diplomati intenzionati a lavorare (o cercare lavoro)		3.921	2.450	2.723	3.648	4.743	1.628	6.371
1. Individua i tuoi punti di forza								
Numero totale dei diplomati		11.823	12.959	13.489	11.293	21.615	3.167	24.782
Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).								
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	28,7	35,5	42,0	20,7	34,3	18,3	32,3
	Quando studio, i risultati si vedono	74,9	69,0	80,6	61,4	72,9	64,9	71,8
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	16,7	20,6	25,9	10,3	20,0	9,9	18,7
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	15,3	27,3	31,0	10,3	23,5	8,3	21,5
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	59,0	73,0	77,8	52,6	68,9	48,5	66,3
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	39,3	42,8	53,4	26,5	43,6	24,4	41,1
	Tengo molto ad avere successo nello studio	34,4	51,4	58,4	25,3	46,2	23,3	43,3
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	68,0	78,3	81,1	64,2	75,3	60,4	73,4
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	49,3	58,7	57,9	49,9	55,1	48,4	54,2
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	69,0	65,3	70,7	62,7	68,3	58,3	67,1
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	22,5	21,3	22,7	20,9	22,3	18,7	21,9
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	75,0	78,3	80,3	72,4	77,4	71,8	76,7
VALORE DDL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	80,8	84,9	84,0	81,6	83,1	81,7	82,9
	Lavorare è fonte di soddisfazione	72,7	77,4	76,2	74,0	75,4	73,8	75,2
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	67,6	60,9	63,4	64,9	64,0	64,4	64,1
	Lavorare è fonte di prestigio personale	67,7	66,5	68,5	65,4	67,4	65,0	67,1
PREFERENZE DI INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	48,4	51,5	55,7	43,3	50,8	44,8	50,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	45,8	43,9	45,7	43,8	45,1	43,0	44,8
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	70,2	72,1	68,4	74,5	70,8	73,3	71,2
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	57,2	56,8	56,6	57,5	56,9	57,6	57,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	69,7	77,5	73,7	73,9	73,8	73,7	73,8
	Affronto con coraggio gli imprevisti	54,4	38,6	46,3	46,0	45,8	48,2	46,1
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,7	66,2	69,6	64,8	67,4	67,5	67,4
	Mi piacerebbe girare il mondo	77,3	84,7	80,4	82,1	81,0	82,3	81,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	49,8	41,5	48,1	42,3	45,9	42,5	45,5
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	79,5	82,9	83,4	78,7	81,7	78,4	81,3
	Prima di agire, valuto pro e contro	55,7	48,0	54,7	48,2	52,0	49,4	51,7
	Imparo dagli errori che ho commesso	66,4	61,9	66,4	61,3	64,0	64,6	64,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	51,3	36,3	45,6	40,9	43,6	42,3	43,5
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	49,4	48,5	54,2	42,5	49,9	42,3	48,9
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	38,9	42,2	41,0	40,1	41,0	37,9	40,6
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	51,5	25,6	38,1	37,8	37,6	40,2	37,9
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	48,2	47,5	55,1	39,3	48,8	41,5	47,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	58,4	56,7	63,1	50,8	58,3	52,3	57,5
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	41,8	46,0	49,8	37,0	44,8	38,7	44,0
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	40,2	41,2	47,2	32,9	41,9	32,8	40,7

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza							
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>							
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*							
<i>Pianificatori</i>	11,4	14,8	15,2	10,8	13,8	8,8	13,2
<i>Cercatori di percorso</i>	12,1	18,4	18,1	12,2	16,0	11,7	15,4
<i>Metodici</i>	3,9	6,4	8,1	1,8	5,6	2,1	5,2
<i>Indipendenti produttivisti</i>	8,8	15,6	14,8	9,4	13,0	8,0	12,3
<i>Selettivi epicurei</i>	27,6	24,1	21,8	30,4	24,9	31,7	25,7
<i>Protagonisti</i>	15,6	6,7	9,5	12,7	10,5	14,2	10,9
<i>Dr. Vacation</i>	20,7	14,0	12,5	22,8	16,3	23,5	17,2
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	6.144	8.651	9.042	5.753	13.797	998	14.795
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)							
matematica	5,8	4,5	5,5	4,4	5,1	4,2	5,1
informatica	6,0	4,3	5,1	5,0	5,0	5,2	5,0
fisica	5,4	3,6	4,6	3,9	4,3	3,9	4,3
chimica	5,2	4,3	4,8	4,4	4,7	4,3	4,7
geologia	5,2	4,6	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9
scienze biologiche	5,4	5,5	5,6	5,3	5,5	5,2	5,5
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,2	5,0	4,6	4,7	4,7	4,5	4,7
scienze mediche	4,7	5,0	4,9	4,9	4,9	4,6	4,9
agraria	3,0	2,3	2,5	2,6	2,5	2,7	2,6
veterinaria	3,0	3,4	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2
ingegneria civile e architettura	4,6	3,5	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0
ingegneria industriale	5,1	2,5	3,7	3,4	3,6	3,2	3,6
ingegneria dell'informazione	4,8	2,8	3,8	3,5	3,7	3,4	3,6
lettere	3,9	4,8	4,6	4,2	4,5	4,3	4,5
lingue e letterature moderne	4,2	5,5	5,2	4,7	5,0	4,7	5,0
lingue orientali	3,4	4,6	4,1	4,0	4,1	3,9	4,1
arte e spettacolo	4,5	5,6	5,1	5,3	5,1	5,1	5,1
storia antica	4,3	3,9	4,1	3,9	4,1	4,0	4,1
storia medievale, moderna e contemporanea	4,7	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4
geografia	4,6	3,8	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1
scienze antropologiche	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2	3,9	4,2
filosofia	4,1	4,3	4,3	4,0	4,2	4,1	4,2
psicologia	4,8	6,0	5,5	5,6	5,5	5,6	5,5
pedagogia	3,4	5,0	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3
scienze motorie e sportive	5,1	3,6	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2
scienze giuridiche	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4
scienze economiche	5,2	3,9	4,6	4,3	4,5	4,2	4,5
statistica	4,5	3,0	3,8	3,4	3,6	3,3	3,6
scienze politiche e sociali	4,6	4,1	4,4	4,2	4,3	4,1	4,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.							
Area delle materie preferite (%)*							
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	28,6	7,5	17,1	15,0	16,4	14,5	16,3
scientifica/altre materie	21,0	11,7	16,0	14,9	15,4	17,5	15,6
sanitaria	11,8	25,1	18,6	21,1	19,7	18,0	19,6
sociale	20,3	23,7	21,6	23,3	22,2	22,6	22,3
umanistica	12,5	27,0	21,1	20,8	20,9	21,9	21,0
preferenze in più aree	5,7	4,9	5,5	4,9	5,3	5,3	5,3
La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.							
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*							
sì (stesso gruppo disciplinare)	45,4	52,5	49,4	49,7	49,6	49,5	49,6
no, ma il corso scelto è comunque gradito	30,3	24,5	27,8	25,5	27,0	25,2	26,9
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	14,6	13,0	13,5	14,0	13,7	13,2	13,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	8,6	9,1	8,4	9,5	8,7	10,9	8,9
corso di laurea non ancora scelto	1,0	0,9	0,8	1,2	0,9	1,2	1,0
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	7.902	10.509	10.766	7.645	16.872	1.539	18.411
Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
<i>Aquilotto Alpino</i>	2,8	2,1	2,3	2,5	2,4	2,7	2,4
<i>Lupo d'appartamento</i>	12,5	9,2	9,2	12,5	10,3	13,1	10,6
<i>Leone Rampante</i>	18,3	15,8	16,4	17,5	16,7	18,4	16,9
<i>Delfino Mediterraneo</i>	5,6	8,6	8,3	5,9	7,4	5,7	7,3
<i>Formica Ambiziosa</i>	24,6	25,2	26,2	23,2	25,2	22,2	25,0
<i>Ornitorinco</i>	4,3	5,0	5,0	4,3	4,7	4,5	4,7
<i>Cavallo di Zorro</i>	5,4	8,1	7,6	6,1	7,1	5,5	7,0
<i>Gatto sornione</i>	2,4	2,8	2,4	3,1	2,5	4,2	2,7
<i>Cane da Guardia</i>	13,6	11,8	11,7	13,8	12,4	14,9	12,6
<i>Tartaruga da giardino</i>	10,5	11,4	10,9	11,2	11,2	8,8	11,0
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a lavorare o cercare lavoro)							
Diplomati intenzionati a lavorare (o cercare lavoro)	3.921	2.450	2.723	3.648	4.743	1.628	6.371
Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
<i>Cicala Happy Hour</i>	5,0	6,2	5,3	5,7	5,7	4,9	5,5
<i>Scoiattolo della giungla</i>	3,6	3,6	4,1	3,2	3,5	3,7	3,6
<i>Panda idealista</i>	4,9	5,8	4,6	5,7	5,5	4,5	5,2
<i>Castoro ambizioso</i>	3,5	6,5	5,2	4,3	4,6	4,8	4,7
<i>Ape operosa</i>	3,5	3,7	4,3	3,1	3,6	3,4	3,6
<i>Canarino splendente</i>	39,1	37,8	39,1	38,3	38,3	39,6	38,6
<i>Tigre dinamica</i>	18,3	14,8	18,8	15,6	17,4	15,7	17,0
<i>Volpe a pois</i>	22,0	21,5	18,7	24,2	21,3	23,3	21,8

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profili 3

Prospettive post-diploma

Diplomati 2014 – AlmaDiploma	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
Numero totale dei diplomati	17.588	2.204	6.743	4.866	32.803
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	17.588	2.204	6.743	4.866	32.803
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	41,5	44,6	62,1	53,2	48,2
femmine	58,5	55,4	37,9	46,8	51,8
Età (%)*					
18 anni	3,8	3,9	0,8	1,2	2,7
19 anni	83,5	74,4	56,9	69,1	74,6
20 anni	10,4	15,1	26,6	20,5	16,0
21 anni e oltre	2,4	6,6	15,6	9,2	6,7
Età al diploma (medie)*	19,2	19,5	19,9	19,5	19,4
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
laurea	33,6	25,0	7,1	12,9	23,7
scuola media superiore	52,2	52,3	50,8	56,9	52,6
scuola media inferiore	12,8	19,8	36,9	26,8	20,8
scuola elementare o nessun titolo	0,6	1,5	3,7	2,1	1,6
Classe sociale (%)*					
borghesia	30,4	25,4	12,1	15,9	23,7
classe media impiegatizia	29,6	24,5	21,3	24,7	26,6
piccola borghesia	19,7	23,8	27,8	26,8	22,9
classe operaia	19,0	23,9	35,6	30,2	24,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
3. Riuscita negli studi					
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)*					
10 o 10 e lode	20,9	12,9	2,4	5,2	14,9
9	29,1	23,6	8,7	16,9	23,5
8	29,1	29,0	25,7	30,0	28,7
7	16,9	25,3	41,5	33,7	24,1
6	3,6	8,7	21,4	13,7	8,5
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore *	8,4	8,0	7,3	7,6	8,1
Regolarità negli studi superiori (%)*					
nessuna ripetenza	92,9	89,0	74,0	81,8	86,6
1 ripetenza	6,2	9,1	19,8	14,8	10,8
2 o più ripetenze	0,9	2,0	6,2	3,5	2,6
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,13	0,34	0,22	0,16
Credito scolastico (medie)*	18,5	17,6	16,0	16,7	17,6
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode	9,4	5,6	0,9	2,2	6,0
91-99	11,3	8,3	2,7	4,9	8,1
81-90	24,4	20,0	9,5	14,6	19,1
71-80	30,0	31,3	26,9	30,3	29,4
61-70	21,5	28,4	44,5	37,2	29,7
60	3,5	6,5	15,5	10,8	7,7
voto medio di diploma*	80,0	76,8	70,3	73,0	76,4

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,7	34,6	25,0	23,1	28,3
	più sì che no	53,3	48,6	54,8	54,8	53,5
	più no che sì	13,9	14,3	17,0	18,9	15,6
	decisamente no	1,9	2,3	2,6	2,8	2,3
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	16,2	20,4	20,2	15,5	17,3
	più sì che no	63,3	57,8	57,2	61,1	61,1
	più no che sì	18,3	18,6	19,4	20,4	19,0
	decisamente no	1,9	2,7	2,6	2,5	2,2
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,2	13,3	12,6	8,6	10,2
	più sì che no	63,4	58,8	58,2	61,0	61,4
	più no che sì	25,3	24,7	26,2	27,6	25,9
	decisamente no	1,9	2,8	2,5	2,3	2,2
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	20,6	25,8	28,1	22,7	22,8
	più sì che no	49,4	47,4	48,0	49,5	49,0
	più no che sì	25,6	22,1	19,5	23,1	23,6
	decisamente no	4,2	4,4	3,6	4,2	4,0
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,6	12,3	14,4	9,7	9,7
	più sì che no	54,0	49,4	53,3	53,9	53,6
	più no che sì	32,7	31,7	27,1	31,0	31,0
	decisamente no	5,5	6,4	4,5	4,9	5,3
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	27,8	34,8	34,7	29,2	29,9
	più sì che no	50,7	46,5	47,7	50,1	49,6
	più no che sì	17,2	14,8	14,4	16,2	16,4
	decisamente no	3,8	3,4	2,4	3,8	3,4
<i>studenti</i>	decisamente sì	53,9	55,6	59,9	55,0	55,3
	più sì che no	37,6	34,3	32,6	36,4	36,2
	più no che sì	7,0	8,5	5,6	6,9	6,8
	decisamente no	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
STRUTTURE SCOLASTICHE						
<i>aule</i>	decisamente sì	8,8	11,1	11,1	10,2	9,7
	più sì che no	41,6	40,7	40,7	40,9	41,2
	più no che sì	36,9	34,4	34,7	36,4	36,1
	decisamente no	12,4	13,3	12,8	11,9	12,5
<i>laboratori</i>	decisamente sì	11,9	13,5	15,0	13,2	12,8
	più sì che no	39,5	40,4	41,0	42,9	40,5
	più no che sì	33,0	30,4	29,2	30,4	31,5
	decisamente no	15,3	15,4	14,0	13,0	14,7
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	10,2	10,9	12,8	11,8	11,1
	più sì che no	37,7	36,5	38,4	40,3	38,2
	più no che sì	33,8	32,9	30,9	31,3	32,7
	decisamente no	18,0	19,2	17,2	16,0	17,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)						
decisamente positiva		6,8	8,1	6,0	6,5	6,7
abbastanza positiva		25,8	27,6	23,7	25,6	25,4
abbastanza negativa		7,4	7,8	5,7	5,9	6,8
decisamente negativa		4,7	5,2	4,8	4,1	4,7
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		47,9	41,8	48,0	48,8	47,7
non vi sono biblioteche nell'Istituto		7,2	9,0	11,0	8,5	8,4

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA <i>pianificazione dell'orario</i> <i>(orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	6,4	13,1	15,2	10,0	9,3
	più sì che no	43,6	41,9	46,2	44,4	44,3
	più no che sì	38,1	33,2	29,0	33,3	34,9
	decisamente no	11,7	11,5	8,9	11,7	11,0
comunicazione <i>(tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	7,6	12,2	13,9	10,3	9,7
	più sì che no	37,9	39,7	42,8	41,0	39,5
	più no che sì	38,9	34,0	31,0	34,5	36,2
	decisamente no	15,2	13,6	11,4	13,5	14,0
adeguamento tecnologico <i>(utilizzo pc, aggiornamento e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	10,7	12,7	13,9	12,2	11,8
	più sì che no	43,1	43,5	43,9	44,2	43,4
	più no che sì	34,5	31,6	30,9	32,5	33,2
	decisamente no	11,4	11,8	10,4	10,2	11,1
attività di recupero <i>per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	11,0	15,1	18,2	13,8	13,3
	più sì che no	53,0	49,7	50,0	51,7	51,8
	più no che sì	27,3	25,1	23,7	26,0	26,2
	decisamente no	7,4	8,9	6,9	7,4	7,4
attività extra-scolastiche <i>(approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	14,8	17,5	15,2	13,3	14,8
	più sì che no	42,0	39,3	38,4	40,3	40,7
	più no che sì	31,1	29,6	31,6	32,1	31,3
	decisamente no	11,6	12,8	13,6	13,3	12,5
attività pratiche <i>durante l'orario scolastico</i> <i>(laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	12,2	16,7	20,5	16,5	15,0
	più sì che no	35,7	36,0	42,8	43,0	38,5
	più no che sì	35,6	32,5	25,8	28,3	32,0
	decisamente no	15,9	13,9	9,8	11,4	13,7
sostegno all'orientamento <i>per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	15,7	18,2	17,7	14,8	16,1
	più sì che no	43,7	43,3	45,6	45,2	44,3
	più no che sì	29,2	27,4	26,3	29,1	28,5
	decisamente no	10,7	10,3	9,1	9,9	10,2
adeguatezza degli spazi comuni <i>in termini di pulizia e accessibilità</i> <i>(atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	8,4	9,8	10,5	8,5	8,9
	più sì che no	41,9	38,5	38,7	40,0	40,5
	più no che sì	33,7	33,9	33,3	33,4	33,6
	decisamente no	15,5	17,1	16,4	17,2	16,1
operato dei rappresentanti <i>degli studenti</i>	decisamente sì	11,8	14,4	12,8	9,6	11,8
	più sì che no	44,7	42,0	42,2	43,3	43,8
	più no che sì	30,3	27,0	29,3	30,6	29,9
	decisamente no	12,5	15,6	14,5	15,5	13,6

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		56,3	57,8	52,7	46,1	53,7
ad un altro percorso scolastico		43,3	41,5	46,3	53,0	45,7
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,1	12,5	10,8	9,4	10,9
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,9	5,5	6,4	7,4	7,3
	altro indirizzo/corso in altra scuola	24,4	23,5	29,0	36,3	27,5
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	19,0	14,2	16,1	23,5	18,9
	che preparino meglio al mondo del lavoro	4,8	8,7	19,8	14,4	10,0
	che preparino meglio all'università	9,4	9,5	1,1	4,1	6,7
	altro	9,9	9,2	9,1	10,9	10,0
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana		13,2	9,1	1,8	4,1	8,9
15-19 ore		23,2	19,5	6,7	10,5	17,1
10-14 ore		28,5	28,1	20,5	25,0	26,1
5-9 ore		24,6	27,9	38,2	35,5	29,6
meno di 5 ore		10,0	15,1	32,2	24,5	17,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)						
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,7	1,0	1,8	1,1	1,0
	alberghi e ristoranti	1,9	4,0	10,6	5,3	4,6
	amministrazione pubblica	3,4	3,4	4,7	5,7	4,1
	attività finanziarie	3,1	3,6	5,2	5,3	4,0
	attività manifatturiere e costruzioni	3,2	3,2	10,1	7,5	5,4
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,3	5,0	8,3	8,1	5,8
	istruzione	7,1	5,7	2,3	4,3	5,5
	sanità e assistenza sociale	5,9	6,4	3,5	4,6	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,1	2,9	4,3	4,1	3,0
	altri servizi	10,9	10,3	17,2	15,3	13,1
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	7,4	8,8	19,9	15,1	11,4
	medio (81-150 ore)	10,4	11,6	18,9	17,9	13,7
	breve (fino a 80 ore)	21,4	20,8	23,5	24,0	22,3
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	24,9	31,4	43,9	36,1	31,2
	chiarezza dei compiti	25,6	30,2	44,0	37,5	31,9
	attività di tutoraggio	20,5	26,3	35,9	29,0	25,6
	utilità per la formazione	23,5	30,3	43,8	34,4	30,0

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		40,3	30,7	16,0	23,8	31,5
organizzati dalla scuola		18,7	15,9	10,9	15,9	16,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		21,6	14,8	5,1	7,9	15,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,6	12,3	6,6	10,2	14,1
	Irlanda	5,4	4,2	1,4	2,9	4,0
	Francia	3,0	2,4	2,2	3,0	2,8
	Germania	1,4	1,2	0,7	1,0	1,2
	Spagna	2,6	2,5	1,9	2,6	2,5
	Stati Uniti d'America	4,5	3,1	0,6	1,1	3,0
	altri Stati esteri	4,8	5,1	2,7	2,9	4,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	14,4	12,0	4,6	6,2	10,7
	8-14 giorni	15,6	10,0	4,5	8,0	11,5
	1-7 giorni	10,2	8,7	6,9	9,7	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,8	68,4	71,6	59,9	58,0
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		6,3	16,5	16,8	9,7	9,7
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		23,6	31,3	35,4	28,7	27,6
solo nel periodo estivo		20,9	20,6	19,5	21,6	20,7
non hanno lavorato		49,0	31,4	28,1	39,8	41,8
Praticano attività sportive (%)		64,8	63,0	58,6	58,9	62,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,8	7,5	6,8	7,4	6,4
	7-10 ore	15,3	17,1	17,5	16,5	16,2
	4-6 ore	25,5	25,1	23,7	22,6	24,6
	1-3 ore	17,7	12,7	9,9	11,7	14,7
Svolgono attività di volontariato (%)		20,2	19,5	11,9	13,4	17,1
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		51,5	55,8	39,1	44,4	48,0
proposte/organizzate dalla scuola		6,2	8,2	5,5	5,4	6,1
su iniziativa personale		44,9	47,0	33,3	38,7	41,5
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
più volte al giorno		52,7	56,8	52,9	54,2	53,3
una volta al giorno		19,4	18,6	18,5	17,7	18,8
più volte alla settimana		14,4	13,4	15,1	15,6	14,7
una volta alla settimana		6,7	5,5	6,2	5,6	6,3
mai*		6,7	5,5	7,0	6,8	6,8

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	60,5	55,2	37,5	44,7	52,4
	parlato	60,7	56,0	37,4	44,0	52,4
<i>francese</i>	scritto	13,7	15,6	12,6	13,7	13,6
	parlato	16,1	17,9	15,4	16,1	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	12,7	12,7	10,2	12,8	12,2
	parlato	14,7	15,2	11,8	14,8	14,1
<i>tedesco</i>	scritto	3,4	3,0	2,0	3,0	3,0
	parlato	3,5	3,2	2,2	2,9	3,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		27,5	25,5	11,3	14,4	21,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		39,3	31,4	12,8	20,1	29,7
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		85,7	86,4	86,6	86,3	86,1
word processor (elaborazione di testi)		57,2	60,8	56,5	56,2	56,9
fogli elettronici (Excel, ...)		43,6	51,3	53,2	50,4	47,3
sistemi operativi		32,6	42,4	41,0	38,1	36,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		47,0	57,8	50,7	48,5	48,8
linguaggi di programmazione		14,0	22,7	21,2	18,4	16,9
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		12,5	19,4	17,5	15,9	14,6
realizzazione di siti web		14,1	22,6	18,7	16,5	16,1
reti di trasmissione dati		15,4	22,4	19,2	15,8	16,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		9,4	15,7	19,6	14,4	12,8
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		10,2	11,3	7,4	8,5	9,3

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	5,6	1,9	63,4
corso di laurea universitario		97,1	95,7	-	-	58,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	2,0	2,3	-	-	1,2
	architettura	4,4	4,4	-	-	2,6
	chimico-farmaceutico	2,6	1,8	-	-	1,5
	difesa e sicurezza	0,6	1,3	-	-	0,4
	economico-statistico	12,0	13,7	-	-	7,4
	educazione fisica	1,6	2,7	-	-	1,0
	geo-biologico	2,9	1,9	-	-	1,7
	giuridico	6,2	6,5	-	-	3,7
	ingegneria	13,0	11,6	-	-	7,8
	insegnamento	2,1	2,5	-	-	1,3
	letterario	5,4	4,0	-	-	3,2
	linguistico	8,0	7,3	-	-	4,8
	medico: medicina/odontoiatria	9,8	6,9	-	-	5,7
	medico: professioni sanitarie	10,4	12,6	-	-	6,4
	politico-sociale	4,9	4,9	-	-	2,9
psicologico	5,6	5,8	-	-	3,4	
scientifico	4,7	4,4	-	-	2,8	
corso universitario non specificato	1,0	1,0	-	-	0,6	
alta formazione artistica e musicale		2,9	4,3	-	-	1,9
specializzazione post-diploma		-	-	1,7	0,6	0,9
 tirocinio, praticantato		-	-	0,7	0,2	0,3
altre attività di qualificazione professionale		-	-	2,6	0,9	1,4
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	21,6	94,9	18,5
non intendono proseguire gli studi		-	-	72,8	3,2	17,4

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 diplomati che andranno all'università	54,8	60,2	-	-	55,4
	per 100 diplomati in totale	53,2	57,6	-	-	32,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 diplomati che andranno all'università	71,8	67,6	-	-	71,3
	per 100 diplomati in totale	69,7	64,7	-	-	41,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 diplomati che andranno all'università	53,5	63,2	-	-	54,6
	per 100 diplomati in totale	51,9	60,5	-	-	31,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 diplomati che andranno all'università	39,2	43,4	-	-	39,7
	per 100 diplomati in totale	38,1	41,6	-	-	23,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 diplomati che andranno all'università	28,0	36,4	-	-	28,9
	per 100 diplomati in totale	27,2	34,8	-	-	16,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 diplomati che andranno all'università	16,6	21,0	-	-	17,1
	per 100 diplomati in totale	16,1	20,1	-	-	10,0
9. Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):		52,6	100,0	100,0	61,9	67,6
lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	34,4	32,4
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		52,6	-	-	27,6	35,2
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		14,5	-	-	36,0	13,1
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		32,9	-	-	2,1	18,6
Settore economico preferito (%)*						
agricoltura		0,6	1,1	2,3	1,6	1,1
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		3,2	3,6	6,4	3,4	3,8
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,7	0,9	0,5	0,5	0,7
edilizia, costruzione, progettazione		5,8	6,2	8,9	6,9	6,6
altre attività industriali		4,5	4,6	8,2	6,1	5,5
commercio, alberghi, pubblici esercizi		3,8	7,1	21,0	12,7	9,3
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		1,4	1,9	6,9	4,4	3,2
credito e assicurazione		4,9	5,6	5,3	6,5	5,2
pubblicità, pubbliche relazioni		5,9	5,4	3,9	6,3	5,5
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		7,7	6,5	3,2	4,8	6,0
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		4,3	5,8	5,3	6,1	4,9
istruzione		6,6	6,8	1,2	5,0	5,1
ricerca e sviluppo		7,3	3,8	1,2	3,1	4,9
sanità e assistenza sociale		20,7	17,1	3,1	7,8	14,2
amministrazione pubblica		2,7	4,7	8,6	5,7	4,7
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,4	1,9	2,0	3,0	2,4
altri servizi pubblici, sociali e personali		5,3	6,3	7,2	8,2	6,5
organizzazioni ed enti internazionali		6,9	5,1	1,1	2,1	4,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*						
acquisizione di professionalità		65,2	73,6	66,7	57,7	64,3
possibilità di carriera		54,3	65,4	56,9	52,0	54,7
possibilità di guadagno		54,2	65,4	67,0	62,0	58,5
coerenza con gli studi		45,0	45,5	21,9	22,2	35,8
rispondenza a interessi culturali		50,1	50,0	26,2	32,2	41,6
utilità sociale del lavoro		43,8	47,3	32,4	30,1	39,0
prestigio ricevuto dal lavoro		33,7	43,9	37,7	31,2	34,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		66,9	74,3	77,2	70,0	69,5
indipendenza o autonomia		41,6	48,4	37,4	35,0	39,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		39,5	47,7	37,4	31,0	38,0
rapporti con i colleghi		41,0	49,3	59,5	49,0	46,8
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		26,1	33,7	33,5	31,1	29,0
tempo libero che il lavoro lascia		28,0	33,2	31,2	34,2	30,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		33,9	40,8	40,6	36,2	36,1
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*						
<i>orario</i>	tempo pieno	67,5	74,5	78,3	63,8	68,5
	part-time	22,4	25,5	26,1	28,3	24,6
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	80,0	80,4	84,7	77,5	79,7
	tempo determinato	15,2	21,0	22,4	18,6	17,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,6	27,1	21,4	17,4	19,9
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,3	21,4	19,1	14,9	15,2
	stage	15,9	22,7	13,9	12,9	15,3
	apprendistato	13,1	20,3	16,2	13,0	14,1
	lavoro interinale	7,3	13,7	10,6	8,0	8,4
	telelavoro	6,8	12,8	10,8	8,4	8,3
	autonomo/in conto proprio	35,7	42,6	31,4	32,3	34,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
Numero totale dei diplomati		13.932	1.672	4.607	3.519	24.782
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		13.759	1.572	634	1.901	18.411
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		13.302	1.493	-	-	14.795
Diplomati intenzionati a lavorare (o cercare lavoro)		173	100	3.973	1.618	6.371
1. Individua i tuoi punti di forza						
Numero totale dei diplomati		13.932	1.672	4.607	3.519	24.782
Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	36,3	37,9	25,8	24,0	32,3
	Quando studio, i risultati si vedono	75,4	74,8	65,1	67,1	71,8
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	22,3	22,3	13,4	11,6	18,7
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	26,4	24,6	12,6	14,4	21,5
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	72,4	68,8	56,0	57,4	66,3
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	47,5	47,5	30,8	29,3	41,1
	Tengo molto ad avere successo nello studio	52,4	51,7	25,3	30,4	43,3
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	77,8	76,0	65,6	67,5	73,4
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	58,6	60,1	45,1	47,6	54,2
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	73,1	70,6	54,8	60,8	67,1
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	24,1	22,7	17,7	19,6	21,9
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	81,5	83,0	68,0	68,1	76,7
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	82,6	85,5	86,6	79,6	82,9
	Lavorare è fonte di soddisfazione	73,5	80,5	81,7	71,3	75,2
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	62,7	68,2	68,3	62,6	64,1
	Lavorare è fonte di prestigio personale	66,1	72,8	72,8	62,3	67,1
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	55,4	59,3	41,0	38,7	50,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	48,8	55,4	42,6	27,0	44,8
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	73,7	68,5	67,6	67,3	71,2
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	59,1	67,8	55,7	44,7	57,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	74,6	77,0	72,8	70,8	73,8
	Affronto con coraggio gli imprevisti	45,9	51,4	50,9	39,7	46,1
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	69,4	71,2	65,2	61,7	67,4
	Mi piacerebbe girare il mondo	82,0	82,7	78,1	81,4	81,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	49,6	48,1	39,5	38,1	45,5
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	82,8	80,7	80,1	78,1	81,3
	Prima di agire, valuto pro e contro	52,8	52,7	51,5	48,0	51,7
	Imparo dagli errori che ho commesso	62,3	67,2	71,3	61,8	64,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	44,3	48,7	44,5	37,4	43,5
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	50,6	52,9	50,0	40,4	48,9
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	40,9	40,1	41,0	39,5	40,6
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	37,2	41,4	41,8	34,2	37,9
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	48,7	52,6	50,4	40,7	47,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	56,7	61,4	64,0	52,0	57,5
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	42,8	47,5	51,1	39,5	44,0
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	41,1	45,3	42,7	35,5	40,7

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
<i>Pianificatori</i>	13,2	12,1	12,5	15,0	13,2
<i>Cercatori di percorso</i>	15,6	12,7	13,9	17,9	15,4
<i>Metodici</i>	6,1	7,1	3,6	3,3	5,2
<i>Indipendenti produttivisti</i>	14,3	14,9	9,3	8,0	12,3
<i>Selettivi epicurei</i>	24,5	27,7	30,5	21,7	25,7
<i>Protagonisti</i>	9,8	10,4	13,0	12,9	10,9
<i>Dr. Vacation</i>	16,4	15,2	17,1	21,1	17,2
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	13.302	1.493	-	-	14.795
Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
matematica	5,1	4,9	0,0	0,0	5,1
informatica	5,0	5,4	0,0	0,0	5,0
fisica	4,3	4,2	0,0	0,0	4,3
chimica	4,7	4,5	0,0	0,0	4,7
geologia	4,8	5,0	0,0	0,0	4,9
scienze biologiche	5,5	5,3	0,0	0,0	5,5
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,7	4,7	0,0	0,0	4,7
scienze mediche	4,9	4,8	0,0	0,0	4,9
agraria	2,5	2,7	0,0	0,0	2,6
veterinaria	3,2	3,4	0,0	0,0	3,2
ingegneria civile e architettura	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
ingegneria industriale	3,6	3,8	0,0	0,0	3,6
ingegneria dell'informazione	3,6	3,8	0,0	0,0	3,6
lettere	4,4	4,6	0,0	0,0	4,5
lingue e letterature moderne	5,0	4,9	0,0	0,0	5,0
lingue orientali	4,1	4,0	0,0	0,0	4,1
arte e spettacolo	5,1	5,2	0,0	0,0	5,1
storia antica	4,1	4,1	0,0	0,0	4,1
storia medievale, moderna e contemporanea	4,4	4,5	0,0	0,0	4,4
geografia	4,1	4,4	0,0	0,0	4,1
scienze antropologiche	4,2	4,0	0,0	0,0	4,2
filosofia	4,2	4,2	0,0	0,0	4,2
psicologia	5,5	5,5	0,0	0,0	5,5
pedagogia	4,3	4,5	0,0	0,0	4,3
scienze motorie e sportive	4,1	4,8	0,0	0,0	4,2
scienze giuridiche	4,4	4,7	0,0	0,0	4,4
scienze economiche	4,4	4,7	0,0	0,0	4,5
statistica	3,6	3,7	0,0	0,0	3,6
scienze politiche e sociali	4,3	4,6	0,0	0,0	4,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2014 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.					
Area delle materie preferite (%)*					
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	16,1	18,3	-	-	16,3
scientifica/altre materie	15,8	13,9	-	-	15,6
sanitaria	19,7	19,0	-	-	19,6
sociale	22,0	24,8	-	-	22,3
umanistica	21,3	18,6	-	-	21,0
preferenze in più aree	5,2	5,4	-	-	5,3
La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
sì (stesso gruppo disciplinare)	49,6	48,8	-	-	49,6
no, ma il corso scelto è comunque gradito	27,1	25,7	-	-	26,9
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	13,6	14,3	-	-	13,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	8,7	10,2	-	-	8,9
corso di laurea non ancora scelto	1,0	1,0	-	-	1,0
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	13.759	1.572	634	1.901	18.411
Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
<i>Aquilotto Alpino</i>	2,4	2,7	1,6	2,0	2,4
<i>Lupo d'appartamento</i>	9,5	12,3	17,5	14,4	10,6
<i>Leone Rampante</i>	16,7	22,3	19,6	13,6	16,9
<i>Delfino Mediterraneo</i>	7,9	9,2	5,4	2,5	7,3
<i>Formica Ambiziosa</i>	26,2	22,3	20,0	20,1	25,0
<i>Ornitorinco</i>	5,1	4,8	2,8	2,7	4,7
<i>Cavallo di Zorro</i>	7,8	5,5	1,6	4,0	7,0
<i>Gatto sornione</i>	2,4	2,4	3,3	4,2	2,7
<i>Cane da Guardia</i>	11,1	11,4	18,5	20,9	12,6
<i>Tartaruga da giardino</i>	10,9	7,2	9,8	15,7	11,0
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a lavorare o cercare lavoro)					
Diplomati intenzionati a lavorare (o cercare lavoro)	173	100	3.973	1.618	6.371
Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
<i>Cicala Happy Hour</i>	6,9	5,0	4,4	6,2	5,5
<i>Scoiattolo della giungla</i>	5,2	3,0	3,5	3,8	3,6
<i>Panda idealista</i>	9,2	2,0	4,8	5,9	5,2
<i>Castoro ambizioso</i>	6,4	2,0	5,2	3,8	4,7
<i>Ape operosa</i>	4,6	6,0	3,9	3,0	3,6
<i>Canarino splendente</i>	37,0	37,0	37,4	42,1	38,6
<i>Tigre dinamica</i>	16,2	19,0	17,4	16,4	17,0
<i>Volpe a pois</i>	14,5	26,0	23,6	18,7	21,8

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

